

## Publikationsverzeichnis (Stand März 2022)

---

### Monografien

39. Stanik, T. (2015): Beratung in der Weiterbildung als institutionelle Interaktion. Frankfurt am Main.
38. Stanik, T./Sawicki, M. (2008): Hauptberufliche Honorarkräfte in der Erwachsenen-/Weiterbildung. Bonn. <http://www.die-bonn.de/doks/stanik0701.pdf>.

### Beiträge in (referierten\*) Zeitschriften

- 37 \*Enoch, C./Stanik, T. (2022): Rechtliche und konzeptionelle Grundlagen der Beratungen der Bundesagentur für Arbeit, Heft 1 2022, S. 54-64. <https://www.hessische-blaetter.de/articles/10.3278/HBV2201W006/>
36. Matuschek, I. & Stanik, T. (2021): Strukturelle Probleme, individuelle Krisen? Weiterbildung im Kontext von Beschäftigung(slosigkeit). In: weiter bilden. Heft 4, S. 19-22. [https://www.die-bonn.de/doks/weiterbilden/2021/matuschek\\_stanik.pdf](https://www.die-bonn.de/doks/weiterbilden/2021/matuschek_stanik.pdf)
35. Stanik, T./Franz, J. (2021): Zwischen Wissenschaft und Praxis. (Didaktische) Perspektiven einer Verschränkung zum beidseitigen Nutzen. In: Debatte-Beiträge zur Erwachsenenbildung. Heft 1, S. 37-48.
34. \*Stanik, T./Maier-Gutheil, C. (2020): Online-Beratung – Formate, Anforderungen, Befunde. In: Kontext. Zeitschrift für Systemische Perspektiven, Heft 2, S. 110-122.
33. Stanik, T./Wahl, J. (2020): Verstehen oder Gauben? Wissenschaftliche Grundbildung in Zeiten von Corona. In: weiter.bilden, Heft 4, S. 54-56.
32. \*Stanik, T./Maier-Gutheil, C. (2020): Bildungsberatung mit und im Kontext von Digitalität. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 3, 2020, S. 55-64. <https://www.hessische-blaetter.de/articles/91/>
31. Stanik, T./Dorn, K. (2019): Herausforderungen von Lehrenden in Deutschkursen mit Geflüchteten. In: Der Pädagogische Blick, Heft 2, 2019, S. 57-61.
30. \*Stanik, T./Maier-Gutheil, C. (2018): E-Mail-Weiterbildungsberatungen. Ergebnisse einer qualitativen Korrespondenzanalyse. In: MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung. <https://www.medienpaed.com/article/view/561/590>
29. \*Stanik, T./Franz, J. (2016): Organisationale Positionierungen und Umgangsweisen von Volkshochschulen im Flüchtlingsdiskurs. In: Hessische Blätter für Volksbildung, Heft 4, 2016, S. 364-372.
28. \*Stanik, T. (2016): Mikrodidaktisches Planungshandeln von Lehrenden in der Erwachsenenbildung – theoretische und empirische Annäherungen an ein Desiderat: In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, Heft 3, S. 317-330. <http://www.die-bonn.de/zfw/32016/stanik.pdf>
27. \*Pachner, A./Stanik, T. (2016): (Selbst-)Reflexionen von BildungsberaterInnen. In: Magazin erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs. Ausgabe 29. [http://erwachsenenbildung.at/magazin/16-29/05\\_pachner\\_stanik.pdf](http://erwachsenenbildung.at/magazin/16-29/05_pachner_stanik.pdf)
26. \*Stanik, T. (2015): Institutionelle Anbieterkontexte und Regulation von Beratungen in der Weiterbildung. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, Heft 2, S. 197-211. <http://www.die-bonn.de/zfw/22015/weiterbildungsberatung-01.pdf>
25. Stanik, T./Zisenis, D. (2008): Das große Ganze sehen: Grundbildungsverständnis in Wirtschaft und Arbeit – die Funktion von Referenzmodellen. In: Weiterbildung, Heft 6, S. 33-35.

### Beiträge in Handbüchern/Wörterbüchern

24. Stanik, T. (angenommen): Unterricht. In: Arnold, R. u.a. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. Stuttgart.
23. Stanik, T. (angenommen): Lehr-/Lernziele. In: Arnold, R. u.a. (Hrsg.): Wörterbuch Erwachsenenbildung. Stuttgart.

22. Maier-Gutheil, C./Stanik, T./Weinhardt, M. (2021): Online-Beratung. In: Grünberg, T. u.a. (Hrsg.): Handbuch Studienberatung. Bielefeld, S. 464-470.
21. Stanik, T. (2016): Anbieterinstitutionelle Kontexte und Beratungen in der Weiterbildung. In: Gieseke, W./Nittel, D. (Hrsg.): Handbuch Pädagogische Beratung über die Lebensspanne. Stuttgart, S. 425-434.

### **Beiträge in (referierten\*) Sammelbänden**

20. \*Franz, J./Stanik, T. (angenommen): Selbstbeschreibungen organisationaler Lernprozesse der Volkshochschulen in Zeiten von Corona. Eingereicht in Schröder, C. u.a. (Hrsg.): Jahrbuch „Aktuelle Herausforderungen in der Organisationspädagogik“. Bielefeld 2022.
19. \*Stanik, T./Thalhammer, V. (i.D.): Populäre Medien im Kontext qualitativer Methodenausbildung – Ergebnisse eines Scholarship of Teaching and Learning. Erscheint in Schmohl, T. (Hrsg.): Hochschuldidaktische Begleitforschung. Theoretische, empirische und methodologische Perspektiven einer Hochschulbildungsforschung. Bielefeld 2021.
18. \*Thalhammer, V./Stanik, T. (2022): Populäre Medien als reflexiver Umweg in der qualitativen Methodenausbildung – Ein exploratives SoTL-Projekt. In: Fahr, U. u.a. (Hrsg.) Hochschullehre erforschen! Wiesbaden 2021, S. 161-176.
17. Stanik, T./Rott, K. (2021): Online-Kompetenzen für die Bildungsberatung – Ergebnisse einer explorativen Studie. In: Bernhard-Skala, C. u.a. (Hrsg.): Erwachsenenpädagogische Digitalisierungsforschung. Impulse - Befunde - Perspektiven. Bielefeld, S. 189-203.
16. Stanik, T./Maier-Gutheil, C. (2021): Qualitative Korrespondenzanalyse. Eine Methode zur Analyse und Professionalisierung mailbasierter (Weiter-)Bildungsberatungen. In: Hammerer, M. et al. (Hrsg.). Zukunftsfeld Bildungs- und Berufsberatung VI. Bielefeld 2021, S. 91-104
15. Stanik, T. (2020): Didaktische Prinzipien der Erwachsenenbildung als Beiträge auf aktuelle Fragen der Inklusion in der Weiterbildung. In: Herzog, S./Wieckert, S. (Hrsg.): „Inklusion – eine Chance, Bildung neu zu denken?!“ Weinheim und Berlin 2020, S.120-137.
14. \*Stanik, T. (2020): Mikrodidaktische Modelle. Historische Betrachtung eines teildisziplinären Spezialdiskurses. In: Dörner, O. u.a. (Hrsg.): Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung 2019 der Sektion Erwachsenenbildung. Opladen 2020, S. 274-284.
13. \*Stanik, T. (2019): Mikrodidaktische Planungen von Trainerinnen und Trainern in der betrieblichen Weiterbildung. In: Wittmann u.a. (Hrsg.): Jahrbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogischen Forschung 2019. Opladen, S. 109-124.
12. \*Stanik, T./Fritsch, L. (2019): Theoretische Begründungen und empirische Erfassbarkeit von Teilnehmerorientierung in der institutionalisierten Erwachsenenbildung. In: Dörner, O. u.a. (Hrsg.): Erwachsenenbildung und Lernen in Zeiten von Globalisierung, Transformation und Entgrenzung. Dokumentation der Jahrestagung 2018 der Sektion Erwachsenenbildung. Opladen, S. 336-346.
11. \*Stanik, T./Maier-Gutheil, C. (2018): Computervermittelte, asynchrone Beratungen in der Weiterbildung im Spannungsfeld von Anliegen und Prozessierungstransfer. In: Dörner, O. u.a. (Hrsg.): Beratung im Kontext des lebenslangen Lernens. Konzepte, Organisation, Politik, Spannungsfelder. Dokumentation der Jahrestagung 2017 der Sektion Erwachsenenbildung. Opladen, S. 61-74.
10. Stanik, T. (2017): Weiterbildungsberatung. In: Pick, I. (Hrsg.): Beraten in Interaktion. Eine gesprächslinguistische Typologie des Beratens. Frankfurt am Main, S. 259-278.
9. Stanik, T. (2017): Umgänge mit Prekarität von Lehrenden in der Weiterbildung – eine explorative, berufsbiographische Längsschnittuntersuchung. In: Iller, C. u.a. (Hrsg.): Dokumentation der Jahrestagung 2016 der Sektion Erwachsenenbildung. Opladen, S. 329-339.

8. Stanik, T. (2014): „Steht ja im Programm“ – Kurswahlberatung am Beispiel einer Englischeinstufungsberatung. In: Schlüter, A. (Hrsg.): Beratungsfälle - Fallanalysen für die Lern- und Bildungsberatung. Opladen, S. 129-143.
7. Käßlinger, B./Stanik, T. (2014): Gutscheinerberatung als regulative Beratungsarbeit in der Weiterbildung: Verpasste Chancen für Beratung? In: Schlüter, A. (Hrsg.): Beratungsfälle - Fallanalysen für die Lern- und Bildungsberatung. Opladen, S. 144-160.
6. Dreischenkämper, C./Stanik, T. (2014): Die Reaktivitätsproblematik von Videographien. In: Kade, J./Nolda, S./Dinkelaker, J./Herrle, M. (Hrsg.): Lehren und Lernen unter Erwachsenen. Videographische Studien zur Kursforschung. Stuttgart, S. 41-54.
5. Neumann, U./Pomsel, M./Stanik, T. (2011): Grundbildung im Feld der Arbeitslosigkeit – Zugänge, Gelingensfaktoren, Effekte. In: Klein, R./Reutter, G./Zisenis, D. (Hrsg.): Bildungsferne Menschen – menschenferne Bildung? Grundlagen und Praxis arbeitsbezogener Grundbildung. Göttingen, S. 27-49.
4. Alke, M./Stanik, T. (2009): Der Grundbildungsbegriff aus Sicht betrieblicher Akteure. In: Klein, R. (Hrsg.): „Lesen und Schreiben sollten sie schon können“ – Sichtweisen auf Grundbildung. Göttingen, S. 11-25.
3. Klein, R./Stanik, T. (2009): Grundbildung ist kontextgebunden, In: Klein, R. (Hrsg.): „Lesen und Schreiben sollten sie schon können“ – Sichtweisen auf Grundbildung. Göttingen S. 26-33.
2. \*Klein, R./Stanik, T. (2008): Grundbildung in Wirtschaft und Arbeit – mehrperspektivisch. In: Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V./Knabe, F. (Hrsg.): Innovative Forschung – innovative Praxis in der Alphabetisierung und Grundbildung. Münster, S. 82-88.
1. Stanik, T. (2008): Hauptberufliche Honorarkräfte in der Erwachsenen-/Weiterbildung. Prekarität aus Betroffenenensicht. In: Der Pädagogische Blick, Heft 3, S. 162-174.

## **Sonstige Publikationen**

### Graue Literatur

- Käßlinger, B./Lichte, N./Stanik, T./Denniger, A. (2021): Telefonberatung: Literatur- und empiriebasierte Deskription und Analyse. Projekt-Abschlussbericht. Gießen.
- Alke, M./Stanik, T. (2009): „Wenn ich keine Grundbildung hab', was soll dann aus mir werden?“ Explorative Ergebnisse zu Grundbildungsverständnissen. [http://bbb-dortmund.de/jobbb2/Alke\\_Stanik.pdf](http://bbb-dortmund.de/jobbb2/Alke_Stanik.pdf)
- Klein, R./Stanik, T. (2009): Was ist Grundbildung? Ansichten aus Wirtschaft und Arbeit und pädagogische Reflexion. [http://bbb-dortmund.de/jobbb2/Klein\\_Stanik.pdf](http://bbb-dortmund.de/jobbb2/Klein_Stanik.pdf)
- Stanik, T. (2008): Grundbildungsverständnisse und Arbeitsanforderungen im Betrieb: Brückenbau zu Grundbildungsinhalten? [http://bbb-dortmund.de/jobbb2/GiWA-Newsletter\\_1.pdf](http://bbb-dortmund.de/jobbb2/GiWA-Newsletter_1.pdf)

### (Angefragte\*) Rezensionen

- \*Stanik, T. (2018): Rezension von: Siller, G. (2018): Professionelle Bildungsberatung. Bedarfe und ungleichheitskritische Neuorientierungen. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, Heft 2. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs40955-018-0117-5.pdf>
- \*Stanik, T. (2016): Rezension von: Maier-Gutheil, C. (2016): Beraten. In: Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, Heft 2, S. 89-90. <http://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs40955-016-0069-6.pdf>
- Stanik, T. (2013): Rezension von Nüssli, E./Siebert, H. (2013): Lehren an der VHS. Ein Leitfaden für Kursleitende. In: socialnet Rezensionen. <http://www.socialnet.de/rezensionen/15314.php>
- \*Stanik, T. (2011): Rezension von: Naumann, S. (2010): Bildungsprozesse in bürgerschaftlichen Initiativen. Eine empirische Studie zur Transformation konjunktiver

Orientierungen. In: EWR 10, Nr. 3 (Mai/Juni).  
<http://www.klinkhardt.de/ewr/978353116781.html>

\*Stanik, T. (2008): Rezension von: Herrle, M. (2008): Selektive Kontextvariation. Die Rekonstruktion von Interaktionen in Kursen der Erwachsenenbildung auf der Basis audiovisueller Daten. In: Report. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung, Heft 4, S. 89-90.  
<http://www.die-bonn.de/doks/stanik0801.pdf>